



# Michael-Schule

staatlich genehmigte Sonderschule in freier Trägerschaft  
Waldorf - und Heilpädagogik

[www.michael-schule-frankfurt.de](http://www.michael-schule-frankfurt.de)

Eichhörnchenpfad 4  
65933 FRANKFURT / MAIN

Tel.: 069 / 38 996 990

Fax : 069 / 38 996 991

D.D.Wolf@t-online.de

## Unterrichtsangebote

### 1

#### Klassen 1 bis 3

In den ersten Schuljahren nimmt der rhythmische Teil breiten Raum ein: Reime, Rhythmen, Lieder, Finger- und Bewegungsspiele - alles, was das Kind innerlich beweglich macht, wird geübt. Der Lehrer regt durch Vorsprechen und Vormachen zum Nachahmen an. Das bildet die Grundlage für die Freude am Lernen.

Die Kinder sind noch stark mit den Vorgängen und Dingen ihrer Umgebung verbunden und unterscheiden kaum zwischen innerem seelischen Erleben und dem Geschehen der Außenwelt. Sie wollen während dieser Zeit den Gehalt der Dinge innerlich empfindend erfahren. Dies geschieht auch durch das Erzählen von Märchen, Fabeln und Legenden.

#### Formenzeichnen

Die Kinder üben mit Wachskreide und Buntstift die verschiedenen Formen: Gerade, Krumme, Za-cke, Welle, Schleife, Spirale und Lemniskate ebenso wie Ergänzungs- und Symmetrieformen.

#### Schreiben

Die Buchstaben werden ihrer Form entsprechend durch Bilder eingeführt (z.B. K=König). Ein bis zwei Jahre lang schreiben die Kinder in großer Druckschrift. Gegen Ende des 2. oder zu Anfang des 3. Schuljahres erlernen sie die kleinen Druckbuchstaben, anschließend die Schreibschrift.

#### Lesen

Die Kinder erlernen buchstabierend das Lesen anhand dessen, was sie selbst geschrieben haben. Sobald sie darin eine gewisse Fertigkeit erlangt haben, erhalten sie auch gedruckte Texte.

#### Rechnen

Die Einführung der Zahlen geht von der Einheit zur Vielheit. Die Kinder lernen anhand von Gegenständen und mit Hilfe rhythmischer Bewegungen das Zählen. Wenn möglich,

werden sie mit den vier Grundrechenarten vertraut gemacht und zu einfachen Rechenoperationen angeleitet.

#### Sachunterricht

Im 3. Schuljahr werden die Kinder mit verschiedenen Ur-Berufen bekannt gemacht, wie z.B.: Bauer, Bäcker, Schäfer, Schmied. Dabei erleben sie, wie sich der Mensch die Erde zum Lebens- und Kulturraum formte.

#### Englisch

Schon in der 2. oder 3. Klasse beginnt der Englischunterricht. Im Vordergrund stehen das Nachsprechen und gemeinsame Auswendiglernen von Versen und Liedern. Es werden Sing-, Finger- und Bewegungsspiele geübt.

#### Wasserfarbenmalen

Die Kinder malen in der Nass-in-Nass-Technik. Sie malen mit drei Grundfarben: Rot, Blau und Gelb. Dabei entstehen durch das Zusammenfließen die entsprechenden Mischfarben.

#### Eurythmie

Die Eurythmie ist eine von Rudolf Steiner entwickelte Bewegungskunst. Durch die Eurythmie kommen die Bilde-Prinzipien, die der Sprache und der Musik zugrunde liegen, in Bewegungen des Einzelnen und der Gruppe zum Ausdruck. Die SchülerInnen machen auf diese Weise grundlegende Erfahrungen, welche die leibliche, seelische und geistige Entwicklung fördern können.

In den ersten Klassen bilden die Kinder nachahmend die Sprachlaute anhand von Geschichten, Reigen und Gedichten. Urformen wie Gerade, Gebogene, Kreis, Quadrat usw. werden als bewegte Raumformen kennengelernt. Die Elemente des Musikalischen wie Melos, Rhythmus, Takt usw. werden als Bewegung erfahren.

#### Handarbeit

Jungen und Mädchen nehmen gleichermaßen am Handarbeitsunterricht teil. Die



# Michael-Schule

staatlich genehmigte Sonderschule in freier Trägerschaft  
Waldorf - und Heilpädagogik

[www.michael-schule-frankfurt.de](http://www.michael-schule-frankfurt.de)

Eichhörnchenpfad 4  
65933 FRANKFURT / MAIN

Tel.: 069 / 38 996 990

Fax : 069 / 38 996 991

[D.D.Wolf@t-online.de](mailto:D.D.Wolf@t-online.de)

## Unterrichtsangebote

### 2

SchülerInnen beginnen mit einfachen Webarbeiten nur mit den Händen, ohne Schiffchen. Stricken, Häkeln, Sticken und Nähen sind weitere Tätigkeiten, die erlernt werden.

#### **Instrumentalspiel**

Die SchülerInnen werden mit der Kinderharfe, der Flöte und verschiedenen Klangspielen bekannt gemacht und lernen, diese Instrumente anfänglich zu spielen.

#### **Spielstunde**

Es werden Reigen-, Rate- und Bewegungsspiele geübt und auf vielfältige Weise wird Sinnesschulung betrieben. Auch Ball- und Hüpfspiele sind Teile dieses Unterrichts.